

**Силабус навчальної дисципліни  
«Спеціалізований туризм»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм і рекреація

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет</b>   | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти  |
| <b>Кафедра</b>   | Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи   |
| <b>Викладач(-і)</b>                                      | <b>ПІБ:</b> Литвин Оксана Вікторівна<br><b>Посада:</b> доктор філософії, старший викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи<br><b>E-mail:</b> o.lytvyn@udpu.edu.ua  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=162">https://moodle.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=162</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компоненту   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 4/120   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)<br><b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)  |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br><b>Відвідування занять.</b><br>Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу.<br>Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Особливості спеціалізованого туризму. Види спеціалізованого туризму та організація різних видів спеціалізованого туризму.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | Формування комплексного розуміння щодо порядку та особливостей організації спеціалізованого туризму та освоєння навичок практичного вирішення проблем організації різних видів спеціалізованого туризму.  |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                 | Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.   |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>     | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. Здатність планувати та управляти часом. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Зміст дисципліни</b>  | Історія становлення і розвитку спеціалізованого туризму в Україні<br>Лікувально-оздоровчий туризм.<br>Релігійний туризм.<br>Діловий туризм як вид туризму.<br>Екстремальний туризм.<br>Розвиток спортивного туризму.<br>Організація і перспективи розвитку круїзного туризму.<br>Екологічний туризм і перспективи його розвитку.<br>Альпінізм. Проблеми і перспективи розвитку в Україні та світі.<br>Розвиток етнографічного туризму.<br>Фестивальний туризм України.  |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Підготовка презентацій за заданою темою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку..   |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Економічна психологія. Географія туризму і рекреації. Основи туризмознавства. Сервісна діяльність в індустрії гостинності. Туристичні ресурси України. Рекреаційні комплекси світу.   |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | 1. Богатирьова, Г. А., Головань М. Г., Горіна Г. О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с.<br>2. Борисова О.В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. К.: Кондор, 2020. 360 с.<br>3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. навч. посіб. К., 2014. 192 с.<br>4. Історико-культурні заповідники. Плани організації територій / за ред. Вечерського В.В. К., 2014. 256 с.<br>5. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності :навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2017. 152 с.<br>6. Федорченко, В. К. Організація туризму в Україні: регіональні аспекти : навч. посіб. / В. К. Федорченко, І. М. Мініч. Київ : Ліра-К, 2021. 336 с.<br>7.Браславська, О. В. Краєзнавство і туризм : навч. посіб. Умань : Візаві, 2022. 302 с. |
| <b>Поточний контроль</b>   | Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>  |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік.<br>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.   |

Розробник



Литвин О.В.